

Griglia di valutazione del comportamento – DaD – a.s. 2019-2020

COMPORAMENTO RESPONSABILE R	10	L'alunno è educato e responsabile nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico con i quali adotta comportamenti maturi. Rispetta le regole in modo scrupoloso e consapevole e sa essere collaborativo e costruttivo nelle attività svolte, intervenendo in modo pertinente. Nell'attività didattica a distanza, ha mostrato un comportamento pienamente maturo e responsabile: ha partecipato alle attività didattiche con frequenza e puntualità esemplari, si è comportato in modo corretto e collaborativo per facilitare l'interazione a distanza e ha assolto con regolarità e costanza i suoi doveri scolastici [assiduo nella frequenza e puntuale alle lezioni].
COMPORAMENTO CORRETTO C	9	L'alunno è educato nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Nell'attività didattica a distanza, ha mostrato un comportamento maturo: ha partecipato alle attività didattiche in modo assiduo e quasi sempre puntuale, mostrandosi educato e disponibile a facilitare l'interazione a distanza; si è interessato alle attività proposte ed è stato costante e puntuale nell'adempimento delle consegne.
COMPORAMENTO ADEGUATO A	8	L'alunno seppur non sia sempre ineccepibile nel comportamento o nell'adempimento dei suoi doveri scolastici, è però sensibile ai richiami educativi e si mostra sostanzialmente corretto nei confronti dei compagni e dei docenti. Nell'attività didattica a distanza, ha tenuto un comportamento complessivamente adeguato: ha partecipato alle attività didattiche con frequenza e puntualità buone, mostrandosi abbastanza disponibile a facilitare l'interazione a distanza. Esegue i compiti assegnati, ma non sempre mostra un'efficace organizzazione del lavoro. Confronta comportamenti sanzionabili indicati nel patto educativo 1°,2°3°,
COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO NSC	7	L'alunno mostra di conoscere le regole della convivenza civile anche se non sempre vi si attiene adeguatamente; partecipa alla didattica a distanza in modo poco pertinente, e mostra parziale disponibilità al confronto. Assolve in modo non ben organizzato gli impegni scolastici e non sempre rispetta le consegne. La frequenza e la puntualità non sono sempre adeguate così come la capacità di rispettare le regole. Confronta comportamenti sanzionabili indicati nel patto educativo: reiterazione 1° , 2°,3°; 4°, 5° riquadro
COMPORAMENTO NON CORRETTO N	6	L'alunno mostra un interesse selettivo e una partecipazione alle attività didattiche distratta e dispersiva, intervenendo in modo poco pertinente e manifesta insofferenza ai richiami. Nella Didattica a Distanza assolve in modo discontinuo e disorganizzato gli impegni scolastici, non rispettando consegne e tempi. Presenta difficoltà a collaborare e gestire il confronto. Confronta comportamenti sanzionabili indicati nel patto educativo: reiterazione 5°,6°, 7° riquadro
COMPORAMENTO INADEGUATO IN	5	L'alunno non si impegna nelle attività didattiche, malgrado i ripetuti richiami. Non partecipa all'attività didattica a distanza in modo costruttivo, costituendo al contrario un ostacolo al suo normale svolgimento. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità. Non collabora con compagni e docenti. Mostra superficialità e scarsa responsabilità. Ha numerose note sul registro di classe e provvedimenti disciplinari gravi in corso. Confronta comportamenti sanzionabili indicati nel patto educativo: reiterazione 7° riquadro, 8° e 9°